

«Согласовано»

Начальник отдела
образования
администрации
Василеостровского района



О.В.Цибизова

«Принято»

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 3
« 21 »_январь 2020 г.

«Утверждено»

« 21 »_январь 2020 г.



Директор
А. Л. Гехтман

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы со школами с низкими результатами
обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях является составной частью региональной системы оценки качества образования и предусматривает комплексное изучение состояния по четырем направлениям: идентификация, динамика образовательных результатов, оценка предметных компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, оказание методической помощи данным школам в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется Центром оценки качества на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга. Проведение процедур мониторинга осуществляется методистами ИМЦ, а также специалистами других образовательных организаций района по согласованию с отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- выявление актуального состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Василеостровском районе Санкт-Петербурга;

- изучение динамики развития процессов работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы и создания условий образовательной среды по успешному выполнению работы;

- формирование ресурсной базы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе для обеспечения сетевых форм взаимодействия;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Василеостровского района Санкт-Петербурга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;

- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

3. Критерии и показатели мониторинга

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (раздел 1 п.1.3. настоящего Положения). Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Методы сбора информации, используемые для мониторинга в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, определяют порядок получения показателей. В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в

неблагоприятных социальных условиях Василеостровского района Санкт-Петербурга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием сервисов ЯНДЕКС и Google. Проводится анализ данных, полученных от Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

Таблица 1

Система критериев и показателей работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Василеостровском районе Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Периодичность	Методика расчёта	Методы сбора и обработки информации	Форма отчета о результатах
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля школ, имеющих положительную динамику среди школ со стабильно низкими результатами ВПР, результатами ЕГЭ (11 класс) результатами ОГЭ (9 класс),	1 раз в год (октябрь-ноябрь)	Отношение количества ШНОР, имеющих положительную динамику, к общему числу ШНОР	База результатов ГИА и ВПР, анализ данных за последние три года.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы
	Положительная динамика школ в рейтинге ОО Санкт-Петербурга по результатам массового образования	1 раз в год (октябрь-ноябрь)	Динамика за три года, количество ШНОР с положительной динамикой	Рейтинг по результатам массового образования СПбЦОКОиИТ, анализ данных за три года.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных	Количество педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в	1 раз в год (декабрь-февраль)	Количество педагогов ШНОР, прошедших диагностику	Электронная система «ИНТЕГРАЛ»	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по

социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций				совершенствованию работы
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Доля школ с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования	1 раз в год(май-июнь)	Отношение количества ШНОР, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования к общему числу ШНОР, %	Отчеты о мероприятиях	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы

Общая структура аналитической справки

1. Тема справки (название)
2. Цель анализа данных (что анализируется и как считается)
3. Период проведения анализа данных
4. Выводы по результатам анализа (общие и частные)
5. Рекомендации (общие, по ОУ, по кластерам и пр)
6. Приложения с результатами исследования (если это необходимо)
7. Дата, должность, подпись

4.Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением отдела образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- ИМЦ;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования и ИМЦ:

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. Отдел образования:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на

районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.